

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2017

SECOND YEAR (BATCH 2016-19)

PHILOSOPHY (General)

Date : 16/12/2017

Time : 11am – 2pm

Paper : III

Full Marks : 75

ইউনিট-১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কী?
- খ) নিম্নলিখিত বচন দুটির আবর্তনের বিবর্তন কর- (২.৫ × ২)
- i) কোন রাজনীতিবিদ নয় সত্যবাদী।
- ii) সকল আম হয় সুস্বাদু ফল।
- গ) বিপরীত বিরোধিতা ও বিরুদ্ধ বিরোধিতার মধ্যে পার্থক্য করো।
- ঘ) উদাহরণ সহ অব্যাপ্য হেতুদোষ ও অবৈধ পক্ষদোষ ব্যাখ্যা করো।
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১ × ১৫]
- ক) i) বিবর্তন কাকে বলে? বিবর্তনের নিয়মগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (২ + ৫)
- ii) ন্যায়ের সংস্থান ও মূর্তি বলতে কী বোঝ? (২ + ২)
- iii) আদর্শ আকারে রূপান্তরিত করে সংস্থান ও মূর্তি নির্ণয় করো— (২ + ২)
- অ) কোনো কোনো শিশু বিবেচক নয়; কারণ সব শিশুরাই আত্মকেন্দ্রিক; আর কোনো আত্মকেন্দ্রিক বিবেচক নয়।
- আ) সুভাষচন্দ্র একজন দেশপ্রেমিক; তিনি মার্কসবাদী নয়, অতএব কোনো কোনো দেশপ্রেমিক মার্কসবাদী নয়।
- খ) i) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বুলীয় লিপিতে রূপান্তর কর এবং ভেনচিত্রের সাহায্যে চিত্রিত কর (যেকোন দুটি): (২ × ১.৫)
- অ) সব কিছুই হয় সুন্দর।
- আ) ভূত আছে।
- ই) সাদা হাতি আছে।
- ঈ) কেবলমাত্র ছাত্ররা বুদ্ধিমান।
- ii) অস্তিত্বসূচক দোষ বলতে কী বোঝায়? (২)
- iii) ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার কর (যেকোন দুটি): (২ × ৫)
- অ) কোনো কোনো সমাজসংস্কারক হন অত্যাচারী। সুতরাং কোনো কোনো ভাববাদী হন অত্যাচারী; যেহেতু সকল সমাজসংস্কারক হন ভাববাদী।
- আ) কোনো কোনো দার্শনিক হন গণিতজ্ঞ, সুতরাং কোনো কোনো বৈজ্ঞানিক হন দার্শনিক, কেননা সকল বৈজ্ঞানিক হন গণিতজ্ঞ।
- ই) AII – দ্বিতীয় সংস্থান

ইউনিট-২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) একটি বৈকল্পিকের সত্য এবং একটি সংযোগিকের মিথ্যা হওয়ার ন্যূনতম শর্ত কী? উদাহরণসহ দেখাও।
- খ) সত্যাপেক্ষ বচন কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- গ) বস্তুগত সমমানতা বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) যদি A এবং B সত্য বলে জানা থাকে, এবং X ও Y মিথ্যা হয় কিন্তু P ও Q-এর সত্যমূল্য জানা না থাকে, তাহলে নিম্নোক্তগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর— (১.৫ + ১.৫ + ২)
- অ) $(P \cdot X) \supset Y$
- আ) $P \vee (\sim A \vee \sim X)$
- ই) $(A \cdot X) \supset (P \cdot Q)$

৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[১ × ১৫]

ক) i) বচনাকার কাকে বলে? একটি দ্বি- প্রাকল্পিক বচনাকারের উদাহরণ দাও। তোমার দেওয়া উদাহরণটির যেকোনো একটি প্রতিস্থাপন দৃষ্টান্ত দেখাও যা নঞর্থক প্রতীক সমন্বিত।

(২ + ২ + ২)

ii) নিম্নলিখিত বচনাকার গুলির সত্যসারণী গঠন কর এবং এগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপত্তিক তা নির্ণয় করো (যেকোনো তিনটি):

(৩ × ৩)

অ) $\sim (p \cdot q) \supset \sim (p \vee q)$

আ) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$

ই) $(p \cdot q) \equiv (p \vee q)$

ঈ) $(p \cdot q) \cdot (\sim p \vee \sim q)$

খ) সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো (যেকোন তিনটি):

(৩ × ৫)

অ) $(P \vee Q) \supset (P \cdot Q)$

$P \cdot Q$

$\therefore P \vee Q$

আ) $A \supset B$

$\sim B$

$\therefore A \cdot B$

ই) $(I \vee J) \supset (I \cdot J)$

$\sim (I \vee J)$

$\therefore \sim (I \cdot J)$

ঈ) যদি সম্ভ্রাসবাদীদের দাবী মেনে নেওয়া হয় তবে আইনশৃঙ্খলা লোপ পাবে। যদি সম্ভ্রাসবাদীদের দাবী মেনে নেওয়া না হয় তবে জামিন হিসাবে আটক নিরপরাধ ব্যক্তিদের হত্যা করা হবে। সুতরাং হয় আইন শৃঙ্খলা লোপ পাবে, নতুবা জামিন হিসাবে আটক নিরপরাধ ব্যক্তিদের হত্যা করা হবে।

ইউনিট-৩

৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[২ × ৫]

ক) আরোহ ও অবরোহ যুক্তির মধ্যে পার্থক্য কী?

খ) মিল তাঁর পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে দুটি দাবী করেন - দাবী দুটি কী কী?

গ) ব্যতিরেকী পদ্ধতির সাংকেতিক আকার দাও এবং একটি মূর্ত উদাহরণ দাও।

ঘ) অপসারণের সূত্রগুলি কী কী?

৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[১ × ১৫]

ক) উপমায়ুক্তি কাকে বলে? উপমায়ুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি আলোচনা কর। দৃষ্টান্তসহ ভালো উপমা এবং মন্দ উপমা কাকে বলে - আলোচনা কর।

(৪ + ৬ + ৫)

খ) কার্যকারণ সম্পর্ক বিষয়ে মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতিটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

English Version :

Unit – I

1. Answer any two questions of the following:

[2 × 5]

a) What is the difference between sentence and proposition?

b) Write the obversion of the conversion of the following two propositions —

(2.5 × 2)

i) No politicians are truthful.

ii) All mangoes are delicious fruits.

c) Distinguish between contrary opposition and contradictory opposition.

d) Explain with example the fallacy of undistributed middle and the fallacy of illicit minor.

2. Answer any one question of the following:

[1 × 15]

a) i) What is obversion? Explain the rules of obversion with examples.

(2 + 5)

ii) What is meant by figure and mood of a syllogism?

(2 + 2)

- iii) Translating into standard form, determine the figure and mood— (2 + 2)
- A) Some children are not considerate, as all children are self - centred and no self- centred persons are considerate.
- B) Subhaschandra is a patriot; he is not a Marxist, therefore some patriots are not Marxists.
- b) i) Express the following propositions into Boolean notation and represent them by means of Venn diagram (**any two**): (2 × 1.5)
- a) Everything is beautiful.
- b) Ghosts exist.
- c) There are white elephants.
- d) Only students are intelligent.
- ii) What is existential fallacy? (2)
- iii) Test the validity of the following arguments or argument forms with the help of Venn diagram (**any two**): (2 × 5)
- a) Some reformers are fanatics, so some idealists are fanatics, since all reformers are idealists.
- b) Some philosophers are mathematicians; so some scientists are philosophers as all scientists are mathematicians.
- c) AII- fig 2

Unit – II

3. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]
- a) What is the minimum condition for a disjunction to be true and a conjunction to be false? Illustrate with examples.
- b) What is truth functional statement? Give an example.
- c) What is meant by Material Equivalence? Briefly explain.
- d) If A and B are known to be true and X and Y are known to be false but the truth-value of P and Q are not known then determine the truth values of the following — (1.5+1.5+2)
- i) $(P \cdot X) \supset Y$
- ii) $P \vee (\sim A \vee \sim X)$
- iii) $(A \cdot X) \supset (P \cdot Q)$
4. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]
- a) i) What is a statement form? Give an example of a bi-conditional statement form. Show any substitution instance of your given example containing the symbol of negation. (2 + 2 + 2)
- ii) Construct a truth table for the following statement forms and determine whether they are tautologous, self- contradictory or contingent (**any three**): (3 × 3)
- A) $\sim (p \cdot q) \supset \sim (p \vee q)$
- B) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$
- C) $(p \cdot q) \equiv (p \vee q)$
- D) $(p \cdot q) \cdot (\sim p \vee \sim q)$
- b) Test the validity of the following arguments by truth-table method (**any three**): (3 × 5)
- i) $(P \vee Q) \supset (P \cdot Q)$
 $P \cdot Q$
 $\therefore P \vee Q$

- ii) $A \supset B$
 $\sim B$
 $\therefore A \cdot B$
- iii) $(I \vee J) \supset (I \cdot J)$
 $\sim (I \vee J)$
 $\therefore \sim (I \cdot J)$
- iv) If terrorists' demands are met, then lawlessness will be rewarded. If terrorists' demands are not met, then innocent hostages will be murdered. So either lawlessness will be rewarded or innocent hostages will be murdered.

Unit – III

5. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]
- a) What is the difference between inductive and deductive argument?
 - b) What are the two claims made by Mill about his methods?
 - c) Give the symbolic form of the Method of Difference and give one concrete example.
 - d) What are the rules of elimination?
6. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]
- a) What is Argument by Analogy? Discuss the criteria for appraising of analogical argument. Discuss the good analogical argument and bad analogical arguments with example.
 - b) Explain with example Mill's Method of Concomitant Variation in regard to causal relation.

_____ × _____